

# FELDOLGOZÓ FELADAT

*Miután áttekintettük a diákat, az óra második felében játékos módszerekkel fogjuk szemléltetni az osztállyal a témát. A leírásban 2 játéklehetőséget adunk, a pedagógus eldöntheti az osztály összetétele, kora és aktivitása alapján, hogy melyiket szeretné kipróbálni a gyerekekkel. Ha az idő engedi, akár mindkét játékot be lehet hozni egymás után.*

## **1. Mutasd a szemeted (kb. 20-25 perc)**

A feladat az, hogy testközelből tapasztaljuk meg a saját hulladékunkkal kapcsolatos problémákat. Ehhez először is a saját termünkben lévő hulladékot vizsgáljuk meg, hogy lássuk, milyen mennyiségben és milyen típusú hulladék keletkezik nálunk. A cél az, hogy az osztály közösen válogassa szét a kommunális kuka tartalmát: kommunális hulladék, műanyag, papírt és komposztot

Emellett vizsgáljuk meg, hogy milyen módon lehetett volna megelőzni a hulladék keletkezését a 9R szabály alapján (Reduce, Reuse, Recycle, Rethink, Repair, Refuse, Rot, Recover, Respect). Keressünk közösen alternatívákat és megoldásokat a hulladékcsökkentésre, mert a hulladék megelőzése még fontosabb, mint a szelektálás.

Előkészületek:

- Szükség lesz az osztályteremből egy kuka szemétre. Ha az első órán lesz a foglalkozás, akkor az előző napi szemetet érdemes megőrizni!
- Kelleni fog 4 újságpapír vagy valamilyen mosható műanyag, amire kipakolhatjuk a kuka tartalmát
- Gumikesztyű, hogy higiénikus legyen a szemét átvizsgálása

Feldolgozó kérdések:

- Milyen érzések vannak bennetek a feladat után?
- Melyik volt a legnagyobb meglepetés, amit találtatok a kukátokban?
- Mik azok a hulladékok, amiket szerintetek a legkönnyebben el tudna hagyni az osztály?
- Mi az, aminek kiiktatása nehézséget jelentene?
- Mit fogtok másképp csinálni ezután?

## 2. Gondoljuk át a 9R-t (kb. 15-20 perc)

Alakítsunk az osztályból 2 csoportot, akik üljenek körbe egy-egy asztalt. **Válasszanak egy asztalfelelőst, aki mindvégig ott fog maradni.**

Mindkét csoport kap 10-10 szót. A 9R alapján beszéljék át, hogyan lehetne megelőzni az adott tárgy/dolog kukába kerülését, illetve hogyan lehet a legkörnyezetkímélőbbben megoldani az adott tevékenységet. Szedjék össze az összes alternatívát, amit csak ismernek, több megoldás is lehetséges. Az ötletek írják vagy rajzolják fel egy papírra.

7 perc után a két csoport cseréljen helyet (kivéve az asztalfelelős). Ezután még 5 perce van a másik csoportnak is hozzátenni az előző csapat listájához. Az asztalfelelős végigkíséri a beszélgetéseket és a játék végén prezentálja a többieknek a megoldásaikat.

- Ruha, Telefon, Gyümölcs beszerzés, Tusfürdő, Takarítás, Kerti hulladék, PET palack, Szalvéta, Szórólap, Nyaralás
- Tankönyv, Csipszes zacskó, Ruha mosás, Zöldség beszerzés, Nagybevásárlás, Autós közlekedés, Születésnap ajándék, Szívószál, Tízórai, Ivóvíz

(Ez a 10-10 szó tetszőlegesen módosítható, kiegészíthető)

Előkészületek:

- Nagy papír, amire felrajzolhatják az ötleteiket
- Felírni 10-10 szót a táblára
- Emlékeztetőül kivetíteni a 9R-t

Feldolgozó kérdések:

- Mennyire volt nehéz összegyűjteni az alternatívákat?
- Melyik megoldás az, amit akár holnaptól tudnál csinálni?
- Mi az, amivel egyáltalán nem vagy komfortos?
- Mit tervezel másképp csinálni a jövőben?

# Hulladékcsökkentés: 9R

01

**Rethink**

Gondolt újra

02

**Refuse**

Utasítsd vissza

03

**Reduce**

Csökkents

04

**Replace**

Helyettesíts

05

**Reuse**

Használd újra

06

**Repair**

Javítsd meg

07

**Rot**

Komposztálj

08

**Recycle**

Gyűjtsd szelektíven

09

**Re-act**

Cselekedj

